

ПРИНЯТО  
Решением общего собрания  
ГБОУ школы - интерната №67  
Протокол № 8  
от « 25 » марта 2020 г.



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ школы-интерната № 67

Основным видом деятельности ГБОУ школы-интерната №67 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа-интернат №67) является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в ГБОУ школе-интернате №67

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ школы-интерната №67
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ школы-интерната №67, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ школе-интернате № 67 создано пять предметных методических объединения:

- учителей начального общего образования;
- учителей основного общего образования;
- учителей классов «Особый ребёнок»;
- классных руководителей;
- воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ школе-интернате №67 действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

### ***III. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в ГБОУ школе-интернате №67 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего и основного общего образования; ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ; ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями; Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 10.07.2015 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», основными образовательными программами

по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 4 класса ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 1 – 3 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ), 5 – 9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

#### ***Сохранение и укрепление здоровья – «Мое здоровье – мое будущее».***

(Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни).

- Разновидность навыков и умений рационального отношения к здоровью;
- Сохранение и укрепление личного здоровья;
- Коррекционно - оздоровительная работа;
- Закрепление знаний основ безопасности жизнедеятельности;
- Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

#### ***Патриотическое воспитание.***

(Формирование ценностей гражданственности и патриотизма)

- Воспитание любви к своей Родине и Отечеству;
- Самосознание достойного жителя Санкт - Петербурга, города с богатыми культурно - историческими традициями.

#### ***Воспитание семьянина – «Семья - мое главное богатство».***

(Формирование ценности семьи)

- Социально - бытовая ориентация и адаптация воспитанников к современным условиям жизни;
- Формирование и развитие новых навыков самообслуживания и общепольная деятельность;
- Формирование целостной ориентации на семью;
- Моделирование конструктивных семей;
- Ведение домашнего хозяйства;
- Профориентация – трудовое воспитание.

#### ***Правовое воспитание***

- Формирование умений анализировать ситуацию и делать выводы, ставить новые вопросы и видеть проблемы в традиционных ситуациях, видеть и внедрять новые идеи;
- Становление личностной позиции, формирование социальной компетенции;
- Формирование представлений о дружбе и взаимовыручке;
- Развитие навыков, умение и опыт необходимых для бесконфликтного поведения в обществе;
- Условия различных социальных ролей;
- Формирование культуры общения между всеми участниками образовательного процесса; культуры поведения в городе и обществе, медиакультуры.

#### ***Нравственное воспитание.***

- Формирование нравственного сознания;
- Воспитание и развитие нравственных чувств;
- Выработка умений и привычек нравственного поведения».

#### ***Эстетическое воспитание.***

- Формировать культурно продуктивное мышление - умение ставить, осознавать вопросы, находить пути их выяснения;
- Развитие творческих способностей;

### ***Работа с родителями***

- Вовлечение родителей в формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка;
- Организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности классного коллектива;
- Обеспечение благоприятного психологического климата в классе.

### ***Современный воспитатель***

(Развитие кадрового потенциала воспитательной системы)

- Расширение возможностей для профессионального обобщения педагогов с коллегами из других учреждений, районов, городов и т.д.
- Повышение квалификации педагогов воспитательной службы.

### **Воспитательные задачи:**

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
- Создание благоприятного нравственно – психологического климата в коллективе, обеспечение условий защищённости каждого его члена.
- Создание условий для самоутверждения каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения, обретения каждым из них социального статуса в среде сверстников.
- Создание условий и оказание помощи в поисках ценностей и смысла жизни, мотивации обучения в школе и последующей деятельности.
- Организация разнообразной творческой, лично и общественно значимой деятельности детей в коллективе как модели образа будущей достойной жизни, в ходе такой деятельности осуществляется развитие и благополучная социализация воспитанников.
- Психолого-педагогическое просвещение воспитанников, обучение их способам делать разумный выбор, приёмам саморегуляции и самовоспитания как важнейшие условия благополучной социализации и самореализации человека в грядущей взрослой жизни.
- Формирование человека – высоконравственного, образованного, духовно богатого, трудолюбивого, физически развитого, любящего своё Отечество.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников и специалистов.

### **Методические объединения классных руководителей и воспитателей.**

***Главная цель методических объединений*** – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

#### ***Основные задачи методических объединений классных руководителей и воспитателей:***

1. Совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй;
2. Продолжить работу педагогического коллектива по воспитанию гражданственности и духовности личности обучающегося;
3. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
4. Продолжить индивидуальную работу с семьями подростков, находящихся в социально опасном положении;

5. Продолжить работу по развитию организаторских и лидерских качеств учащихся;
6. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей и воспитателей.
7. Усилить контроль за работой классных руководителей и воспитателей.

**МО классных руководителей и воспитателей ведет следующую документацию:**

- план работы методического объединения на учебный год;
- протоколы заседаний методического объединения;
- программы воспитательной работы классных руководителей и воспитателей;
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей и воспитателей;
- материалы «методической копилки»;
- материалы проектов.

Были проведены МО на следующие темы:

Классные руководители:

1. Воспитательная работа с поколением Z. *(Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика разрешений конфликтных ситуаций. Формирование благоприятного социального психологического климата в педагогическом и классном коллективах).*
2. Воспитание толерантной личности в образовательной организации. *(Конфликтная толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика. Формирование межэтнической (межнациональной) толерантной личности обучающихся в воспитательной среде. Профилактика терроризма и экстремизма).*
3. Роль семьи в воспитании ребенка. *(Взаимодействие школы с семьей и общественностью. Формы привлечения родителей к организации учебной и внеурочной деятельности).*
4. Профилактика правонарушений в ОУ. Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся. *(Причины и мотивы девиантного поведения подростков. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций)*

Воспитатели:

1. Повышение профессионального уровня воспитателя. *(Личностное развитие; основы социализации, нравственного воспитания и общения. Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание. Основы гражданского самосознания. Творческое развитие).*
2. Формирование социально-бытовых умений, необходимых современному школьнику. *(Формы организации работы с учащимися по формированию социально-бытовых умений. Методы воспитательного воздействия по формированию социально-бытовых умений. Организация деятельности обучающихся).*
3. Духовно-нравственное воспитание личности как основа гармоничного развития личности обучающегося. *(Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России в условиях ФГОС. Нравственное и патриотическое воспитание обучающихся как одно из условий развития личности школьников. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание творческого отношения к учению, труду, к жизни.)*
4. Семья – важнейший институт воспитания детей. *(Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. Семья как фактор укрепления духовно-нравственного и социального здоровья детей. Возникновение агрессивных настроений среди старшеклассников в семье и в школе. Пути устранения.)*

**Мероприятия по основным разделам воспитательной работы**

**школы-интерната № 67****а) Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Мероприятия	Содержание	Количество участников
<b>Общешкольные мероприятия</b>		
Глобальная неделя безопасности дорожного движения (30.04.19г.-06.05.19г.)	- Экскурсия к дорожным знакам города. - Конкурс рисунков: «Правила дорожные знать каждому положено». - Классные часы «Глобальная неделя дорожной безопасности». Игровые программы «Будь внимателен!» Экскурсии По улицам города: «Безопасное движение»	участников
18.01.2019 г. Реализация проекта «Родительский патруль» совместно с ЮИД:	- контроль за использованием обучающимися начальных классов светоотражающих элементов на одежде; - контроль за соблюдением правил перевозки детей автотранспортом; - контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми по пути следования в образовательную организацию и обратно.	40 участников
18 апреля 2019 года Акция	«Безопасность на дорогах» проводится с целью контроля за соблюдением правил дорожного движения Каждый месяц ( классный час с 1 по 9 классы)	58 участников
8 апреля по 22 апреля 2019 года Акция	Межрегиональная Акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Скорость – не главное!»:	60 участников
13 мая по 25 мая 2019 года «Внимание, дети!»	Профилактические мероприятия перед летними каникулами.	212 участников
22 мая 2019 года Квест - Путешествие	«Я знаю правила дорожного движения»	73 участника
06.09.19г. <b>ЕДИНЫЙ ДЕНЬ</b> детской дорожной безопасности	1). Игра по станциям «Дорожные знаки» 2).Классные часы и беседы	200 участников
16.10.19 г.-25.10.19 г. Организация и проведение цикла мероприятий, акций, бесед по ПДДТТ	- Урок – практикум для 5-7 кл. «Правила поведения при нахождении на железной дороге»; 1-4 классы Игра по станциям «правила поведения	42 участника 82 участника

	на дорогах» (Перед каникулами).	
15.11.19 г.	1-5 классы Просмотр и обсуждение фильма: «Безопасность на железной дороге»	45 участников
06.11.19 г.	6-9 классы Просмотр и обсуждение фильма «Поездка ценою в жизнь»	32 участника
18.11.19 г.	1-9 классы Конкурс рисунков и плакатов «Дорога и мы»	53 участника
17.12.19 г.	5-9 классы Просмотр и обсуждение презентации «Трагедии на дороге»	48 участников
18.12.19 г.	1-4 классы Лекция: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	56 участников
<b>Участие в районных и городских, региональных....</b>		
Участие в районном конкурсе социальной рекламе	1-4 классы  Игра по станциям «правила поведения на дорогах» (Перед каникулами).	участников
Районный фестиваль агитбригад ЮИД на базе ГБОУ СШИ № 68	Районный отборочный тур агитбригад ГБОУ, в рамках городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». Тема: «ЮИД - это я! ЮИД - это мы! ЮИД - это лучшие дети страны!»	9 участника
Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения	Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2019».	4 участника
Районный слёт отрядов ЮИД	Районный слёт отрядов ЮИД. Торжественное мероприятие «Подведение итогов учебного года «БДД 2018-2019» в ОУ района (по согласованию с ОО)	4 участников

**б) Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.**

Мероприятия	Содержание	Количество участников
14.09.19г.-29.09.19г. Декада здоровья и спорта	- Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» - День без автомобиля (эстафеты на роликовых коньках) - Чемпионат по футболу - Спортивная программа «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-9 классы 120 обучающихся
Методическое объединение воспитателей	Воспитание стрессоустойчивости у детей и подростков как средство укрепления физического и психического здоровья	

12.10.19г.-13.10.19г. Встреча с медицинским работником ГБОУ школы-интернат № 67 Кочетовой Л.А.	Лекции: <i>«Зачем нужны прививки?»</i>	1-9 классы 123 обучающихся
20.10.19г. соревнования	Эстафета: <i>«Веселые старты»</i>	(1-9 классы) 62 обучающихся
14.10.19г. Родительское собрание:	<i>«ЗОЖ – путь к счастливому будущему»</i> ( О подростковой наркомании и алкоголизме)	
10.10.19г.-23.11.19г. Лекции	<i>«Девочки и мальчики»</i> ( о половой неприкосновенности) - начальная школа - средняя школа - старшая школа ( раздельно девочки и мальчики)	1-9 классы
27.10.19г. Родительское собрание (8-9 классы)	Встреча Голикова В.В. – нарколога межрайонного наркологического диспансера № 1 с родителями, которые согласны для прохождения экспресс-анализа на употребление наркотических веществ. Тема лекции: «Раннее выявление употребление наркотиков подростками»	9 участников
27.10.19г. Социальный опрос «Должен знать!»	Анкетирование проведено для обучающихся 9 класса. Опрос проводил психолог.	10 обучающихся
24.11.19г. КВН	<i>«Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни»</i>	7-9 классы 12 обучающихся
01.12.19г. Акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД»	Просмотр фильма <i>«Что такое ВИЧ?»</i>	80 обучающихся, 10 учителей, 6 родителей
	Флешмоб <i>«Вместе остановим ВИЧ»</i>	80 обучающихся, 10 учителей, 6 родителей
13.12.19г. Интеллектуально – познавательная игра по ЗОЖ	<i>«Вспомним и не повторим»</i>	7-9 классы 16 обучающихся 3 педагога
19.01.19г. Спортивно-развлекательная игра	<i>«Зимние забавы»</i>	1-9 классы 65 обучающихся 8 педагогов
20.02.19 г. Спортивное мероприятие	<i>«А ну-ка парни!»</i>	7-9 классы 20 обучающихся 6 педагогов
15 февраля 2019 года	<i>«Весёлые старты»</i>	1-4 классы 50 обучающихся 4 педагога
27.02.19г. Вечер для	<i>«Вредные привычки и как с ними бороться?»</i>	7-9 классы 24 обучающихся

старшеклассников		4 педагога
06.03.19г. Спортивное мероприятие	<b>«А ну-ка девушки!»</b>	5-7 классы 12 обучающихся
15.03.19г. Лекция «Жизнь без табака».	Лекцию проводила Неволina Ольга Викторовна – лектор ООО «Правильный выбор»	6-9 классы 60 обучающихся 7 педагогов
27.03.19г.-07.04.19г. Декада здорового образа жизни	<b>Занятие «Гид по взрослению»</b> (девочки 5-9 классов)	12 девочек
	Внеклассное занятие по программе «Школа здоровья» на тему: <b>«Травматизм и его профилактика»</b>	5-а класс (14 обучающихся, 2 педагога)
	<b>Веселые старты.</b>	48 обучающихся , 5 педагогов.
	«Веселые игры на стадионе»	94 обучающихся 15 педагогов
	Просмотр фильма <b>«Основы здорового образа жизни»</b>	1-4 классы - 63 обучающихся 5-9 классы 48 обучающихся Педагогов - 15
	Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»	63 обучающихся 12 педагогов
05.04.19г. Просмотр фильмов	- «Простые правила» (для младших школьников) - «12 привычек ЗОЖ» (5-9 классы)	58 обучающихся 6 педагогов 38 обучающихся 6 педагогов
09.04.19г. - 07.05.19г. Месячник антинаркотических мероприятий	13.04.19 г. Просмотр документального фильма: «Секреты – манипуляции - наркотики» по проекту «Здоровая Россия – Общее дело»	5-9 классы 83 обучающихся 16 педагогов
	23.04.19 г. Встреча с наркологом- Беловой Светланой Николаевной. Лекция: «Предупреждение употребления психотропных веществ подростками»	5-9 классы 78 обучающихся 16 педагогов
14.05.г.-18.05.19г. Выпуск стенгазет	«Спорт в нашей школе».	1-9 классы
13.09.19 г. Работа совместно с родителями	Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная игра	40 участников
11.10.19 г. Общешкольное мероприятие	Кросс «Золотая осень» 1-9 класс	160 участников
15.11.19 г.-21.11.19 Спорт в школу	Соревнования по баскетболу	16 участников
	6-а, 6-б классы Соревнования по хоккею на полу.	18 участников

**в) Мероприятия по профилактике употребления ПАВ и алкогольной продукции**

Мероприятия	Содержание	Количество участников
28.10.19г. Родительское собрание:	« <i>ЗОЖ – путь к счастливому будущему</i> » ( О подростковой наркомании и алкоголизме)	63 родителя 30 педагогов
27.10.19г. Родительское собрание (8-9 классы)	Встреча Голикова В.В. – нарколога межрайонного наркологического диспансера № 1 с родителями, которые согласны для прохождения экспресс-анализа на употребление наркотических веществ. Тема лекции: «Раннее выявление употребление наркотиков подростками»	9 участников
27.10.19г. Всероссийский урок	«Безопасность в сети Интернета»	93 обучающихся 9 педагогов
27.10.19г. Социальный опрос «Должен знать!»	Анкетирование проведено для обучающихся 9 класса. Опрос проводил психолог.	10 обучающихся
01.12.19г. Акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД»	Просмотр фильма «Что такое ВИЧ?»	80 обучающихся, 10 учителей, 6 родителей
	Флешмоб «Вместе остановим ВИЧ»	80 обучающихся, 10 учителей, 6 родителей
18 марта 2019 года Анкетирование	«Я против наркотиков» Просмотр документального фильма «Хорошие люди» Беседа, дискуссия о вреде наркотиков	63 обучающихся 1 учитель
13 мая 2019 год Конкурс плакатов 5-9 классы	«Стоп.ВИЧ.СПИД»	34 обучающихся 1 учитель
05.02.19г.-10.02.19г. Неделя безопасного интернета	«Безопасность в глобальной сети»	
21.02.19г. Правовой урок	«Уголовная ответственность» (Об ответственности за употребление, хранение, распространение наркотических и психотропных веществ).	6-9 классы 38 обучающихся 6 педагогов
27.02.19г. Вечер для старшеклассников	<b>«Вредные привычки и как с ними бороться?»</b>	7-9 классы 24 обучающихся 4 педагога
15.03.19г. Лекция «Жизнь без табака».	Лекцию проводила Неволina Ольга Викторовна – лектор ООО «Правильный выбор»	6-9 классы 60 обучающихся 7 педагогов
09.04.19г. - 07.05.19г. Месячник антинаркотических мероприятий	13.04.19г. Просмотр документального фильма: «Секреты – манипуляции - наркотики» по проекту «Здоровая Россия – Общее дело»	5-9 классы 83 обучающихся 16 педагогов

	23.04.19 г. Встреча с наркологом - Беловой Светланой Николаевной. Лекция: «Предупреждение употребления психотропных веществ подростками»	5-9 классы 78 обучающихся 16 педагогов
17.05.19г. Видеоурок	«Телефон доверия»	1-9 классы 153 обучающихся 15 педагогов
22.05.19 Лекция мед. психолога Беловой С. Н.	Тема: «Формирование негативного отношения к ПАВ»	56 участников
15.11.19 г.- 29.11 19 г. ЗОЖ в школе	Викторина 5-9 кл. «Моя ответственность перед Законом»;	20 участников
	8-а класс Час здоровья: «Наркотики и их влияние на организм»	12 участников
	9 класс Час беседы: «Курить – здоровью вредить», «Мы против наркотиков».	10 участников
02.12.19 г. Акция	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом	68 участников
13.12.19 г. Лекция мед. психолога Беловой С. Н.	Тема: «Социальные последствия раннего приобщения к ПАВ»	63 участника

**г) Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушениям.**

Мероприятие	Содержание	Количество участников
21.08-10.09.19 Акция	«Внимание, дети!»	
25.08 Общешкольное собрание.	Вопросы: - <i>Безопасный маршрут движения детей в школу и домой.</i> - <i>Свободное время и надзор за несовершеннолетними.</i> - <i>Несанкционированные митинги</i>	67 родителей
12.01.19г. Дискуссия	Что такое экстремизм?	5-9 классы 67 обучающихся 10 педагогов
08.02.19г. Круглый стол	Национализму скажем - НЕТ	6-9 классы 47 обучающихся 10 педагогов
15.02.19г. Викторина	«Опасные и безопасные ситуации»	1а, 1б, 1в классы 31 обучающихся
26.04.19г. Круглый стол совместный классных руководителей и	«Современные требования и подходы к работе по развитию самостоятельности обучающихся, коррекция	36 педагогов

воспитателей	эмоционально-волевой сферы»	
06.04.2019г. Информационный день по профилактике экстремизма и терроризма	Просмотр видеофильма «Что такое терроризм?»	5-9 классы 54 обучающихся 11 педагогов
	Беседа-практикум «Мы против экстремизма и терроризма»	7 класс 15 человек обучающихся, 3 педагогов
05.04.19г. Информационный час	Хулиганство. Вандализм, Массовые беспорядки	6-9 классы 48 обучающихся 8 педагогов
30.04.19г.-06.05.19г. Глобальная неделя безопасности дорожного движения	- Классные часы «Безопасность на дорогах» - Разработка индивидуального маршрута школьника- пешехода - Мастер-класс «Мой светоотражатель»	(1а- 9классы) 212 обучающихся
	Конкурс рисунков на асфальте: « <b>Правила дорожные знать каждому положено</b> »	1-4 классы 45 обучающихся
	Просмотр фильма « <b>Безопасность на дорогах</b> »	5-6 классы (50 обучающихся)
	Классные часы «Глобальная неделя дорожной безопасности»	7-9 классы (35 обучающихся)
30.05.19г. Методическое объединение воспитателей	Профилактика и предупреждение правонарушений воспитанников	20 педагогов
17.10.19 г. -18.10.19 г. Профилактические мероприятия	5-6 классы Час профилактики: «Что тебя ждет на ночных улицах»,	32 участника
	7-9 классы Диспут: «Твое поведение, твое лицо»	45 участников
	1-4 классы Практическое занятие: «Как не стать жертвой преступления».	59 участников
15.11.19 г.-29.11.19 г. Профилактика правонарушений и незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Викторина 5-9 кл. «Моя ответственность перед Законом»;	35 участников
	8-а класс Час здоровья: «Наркотики и их влияние на организм»	12 участников
	9 класс Час беседы: «Курить – здоровью вредить», «Мы против наркотиков».	13 участников
19.12.19.-27.12. 19 г. Профилактика самовольных уходов (из дома и школы) Профилактика правонарушений и незаконного потребления	1-4 классы Беседа для начальной школы: «Чтобы с тобой не случилась беда»	63 участника
	5-7 классы Час общения: «Самовольные уходы»	68 участников
	8-9 классы	25 участников

наркотических средств и психотропных веществ	Профилактическое занятие: «С чем можно встретиться на улице?».	
	5-а класс Беседа: «Все в твоих руках»	12 участников

В 2019 году ГБОУ школа-интернат № 67 провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей и специалистов разных уровней.

***Кружки в ГБОУ школе-интернате № 67:***

**«Футбол»**

*Руководитель:*

инструктор по физической культуре

**Кучин Леонид Сергеевич.**

*Количественный состав:*

- младшая группа – 12 обучающихся  
( 7-12 лет)

- старшая группа – 12 обучающихся  
(13-17 лет)

**«Общая физическая подготовка»**

*Руководитель:*

инструктор по физической культуре

**Кучин Леонид Сергеевич.**

*Количественный состав:*

инструктор по физической культуре  
- младшая группа – 12 обучающихся  
( 7-12 лет)

- старшая группа – 12 обучающихся  
(13-17 лет)

**«Деревянное зодчество»**

*Руководитель:*

Станпаков Алексей Александрович

78 обучающихся

**«Юный вокалист»**

*Руководитель:*

Первушина Ирина Александровна

36 обучающихся

***Посещение районных кружков и секции***

➤ **«Мукосолька» ДДЮТ г. Пушкин**

13 обучающихся

Практически все каждый ребенок охвачен кружковой работой.

**Творческие и спортивные достижения воспитанников по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, смотрах, других состязаниях на уровне района, города, Российской Федерации, международном уровне в 2019 году**

1. Международный уровень

№ п/п	Название	Достижения (участник, лауреат, дипломант, победитель и т.д.)
1	Международный конкурс «Бессмертный полк» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	<b>Победитель (1 место)</b> Кислов Лев Руководитель: Бакулина У.А.
2	Международные олимпиады	<b>Диплом</b>

	«Знаника»	Юши Сергей <b>Диплом</b> Соколов Савва
3	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	<b>3 степени</b> Кривошеев Александр <b>2 степени</b> Соколов Лев

## 2. Всероссийский уровень

№ п/п	Название	Достижения (участник, лауреат, дипломант, победитель и т.д.)
1.	Всероссийский конкурс молодежного творчества, посвященный дню святой Татьяны	<b>I степени</b> Кулапина Карина <b>II степени</b> Йулдошева Сабина Руководитель: Бегун Т.А.
2.	Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом...»	<b>1 степени</b> Танцевальная группа «Непоседы» Руководитель: Филатова М.Н. <b>2 степени</b> Хор (младшая группа) Руководитель: Первушина И.А. <b>1 степени</b> Учащиеся 2 «Б» класса Руководитель: Филатова М.Н; Водясова Н.Б. <b>1 степени</b> Матюхов Кирилл Руководитель: Ворончихина Н.А.
3.	Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель с большой буквы»	<b>Диплом победителя 1 степени</b> 2 «Б» класс Руководитель: Филатова М.Н., Орлова Е.А. <b>Диплом победителя 2 степени</b> Танцевальная группа «Непоседы» Руководитель: Филатова М.Н., Водясова Н.Б.
4.	Всероссийские конкурсы, викторины и олимпиады для одаренных детей и педагогов «Радуга талантов»	<b>I место</b> Танцевальная группа «Непоседы» Руководитель: Филатова М.Н.

## 3. Городской уровень

№ п/п	Название	Достижения (участник, лауреат, дипломант, победитель и т.д.)
1.	Ежегодный городской Рождественский выставка-конкурс детского творчества	<b>II место</b> Андрианова Диана Руководитель: Данилина Н.В. <b>II место</b> Чапкевич Анна Руководитель: Бегун Т.А. <b>Свидетельство об участии</b> Йулдошевой Сабине Кулапиной Карине Соколову Савве

		Андряновой Диане
2.	Городской творческий фестиваль «Парус Мечты»	<b>Лауреат I степени</b> Малиновский Роман
3.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство Нового Года»	<b>Диплом I степени</b> Йулдошева Сабина Игнатъева Анна <b>Диплом II степени</b> Соколов Савва Бурлакова Валерия Бараева Анна <b>Диплом III степени</b> Чапкевич Анна <b>Участники</b> Кулапина Карина Алиев Амир Ротару Дмитрий Руководитель: Бегун Т.А.
4.	Городской конкурс театральных коллективов «Образ» в рамках городского фестиваля инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь»	<b>III место</b> Коллектив Руководитель: Орлова Е.Д.
5.	Конкурс молодых модельеров «Царскосельский Кутюрье»	<b>I место</b> Кулапина Карина Руководитель: Бегун Т.А. <b>Лауреат</b> Яковлева Елизавета Йулдошева Сабина Руководитель: Гальченко Л.И.
6.	Финал городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и Мы!» среди обучающихся Санкт-Петербурга	<b>I место</b> Кузнецов Лев Руководитель: Орлова Е.Д.
7.	Городской конкурс IV инклюзивного творческого фестиваля «Территория добра»	<b>Лауреат</b> Арсений Соколов Руководитель: Первушина И.А. <b>Дипломат</b> Йулдошева Сабина Андрянова Диана Руководитель: Бегун Т.А. <b>Победитель</b> Хореографический коллектив «Непоседы» Руководитель: Филатова М.Н.
8.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Сотворю себе осень» Посвященная Дню рождения С. Есенина	<b>Лауреат II степени</b> Чапкевич Анна <b>Лауреат III степени</b> Яковлева Елизавета <b>Победитель</b> Наимова Гулирухбону Рахмат Кизи Руководитель: Бегун Т.А.
9.	V городской конкурс чтецов среди школьников «Разукрасим	<b>Сертификат</b> Тимошевой Ангелине

	мир стихами»	Ларионовой Лилии Асмыкович Романа Дубровного Андрея
10.	Общегородская открытая выставка-конкурс детского художественного творчества «Театр в моей жизни»	<b>Диплом Лауреата</b> Федина Полина Руководитель: Бандак С.А.
11.	Инклюзивный фестиваль «Творим добро вместе»	<b>Диплом участника фестиваля</b> Йулдошева Сабина Чапкевич Анна Малиновский Роман Умарова Азиза Кривошеев Александр Соколов Савва Руководитель: Бегун Т.А.
12.	Конкурс «Духовное наследие – память о героях»	<b>2 степени</b> Кислов Лев
13.	Городской заочный конкурс «Белый журавлик»	<b>2 место</b> Яковлева Елизавета Руководитель: Калугина И.А.
14.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство Нового года» посвященного празднованию Нового года	<b>Победитель</b> Наимова Гулирух Голенкова Анжелика Дедюева Анастасия Ротару Дмитрий Майзель Ариэла <b>Дипломат</b> Мухина Ксения <b>Лауреат 2 степени</b> Пирогова Алёна
15.	Выставка детского творчества «Новогодняя сказка» г. Санкт - Петербург	<b>Лауреат</b> Джавадов Максим Руководитель: Сысоева С.В. Таран Ангелина Руководитель: Морякова Н.Д. Татчихин Александр Руководитель: Гулевицкая И.В. Чапкевич Анна Мухина Ксения Руководитель: Бегун Т.А. <b>Победитель</b> Абрамова Юлия Руководитель: Микрюкова И.Н. Толошный Иван Голенкова Анжелика Дедюева Анастасия Андрянова Диана Волоцкая Виктория Руководитель: Бегун Т.А.

### 3. Районный уровень.

№ п\п	Название	Достижения (участник, лауреат, дипломант, победитель и т.д.)
1.	Соревнования по горнолыжному спорту	<b>I место</b>

	в рамках Спартакиады среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Пушкинского района Санкт-Петербурга.	Семенова Виктория Шохов Даниил Пашков Артём Соколов Савва <b>II место</b> Шохов Даниил Савва Дмитрия Родионов Вячеслав <b>III место</b> Соколов Лев Руководитель: Кучин Л.С.
2.	Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя Россия!»  В номинации «Зримая песня» по направлению «Россия великая держава»	<b>I место</b> Командное Руководитель: Первушина И.А., Орлова Е.Д. <b>II место</b> Командное Руководитель: Первушина И.А., Бакулина У.А., Голубева Н.А.
3.	Районные соревнования по программе Спартакиады Пушкинского района среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 2019	<b>I место</b> Кожевникова Валерия Корнышев Максим <b>II место</b> Кузнецов Андрей <b>III место</b> Ефремов Владимир Семёнова Виктория Целовальникова Анастасия
4.	Межрайонный Гуманитарный форму «Ижорские берега»	<b>II степени</b> Соколов Арсений <b>III степени</b> Кислов Лев Руководитель: Бакулина У.А.
5.	Районный конкурс тур 5 Всероссийского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	<b>Призёр</b> Дубровный Андрей <b>II место</b> Ларионова Лилия Руководители: Иоганн Е.М.
6.	Районный конкурс социальной рекламы «Детям - безопасную дорогу!»	<b>II место</b> Чапкевич Анна <b>III место</b> Йулдошева Сабина Руководитель: Орлова Е.Д.
7.	Конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество без границ»	<b>Диплом I степени</b> Соколов Арсений Руководитель: Первушина И.А. <b>Диплом I степени</b> Андриянова Диана Наимова Гулирухбону Рахмат Кизи <b>Диплом II степени</b> Чапкевич Анна

		<p>Ганченко Ольга  Руководитель: Бегун Т.А.  <b>Диплом II степени</b>  Чапкевич Анна  Руководитель: Бегун Т.А.  <b>Диплом I степени</b>  Танцевальная группа «Непоседы»  Руководитель: Филатова М.Н.  Водясова Н.Б.</p>
8.	<p>Спартакиада Пушкинского района среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 2019 год</p>	<p><b>I место</b>  Команда ГБОУ школа-интернат № 67  <b>Дипломы участников</b>  Ефимов Владимир  Волкорезова Алина  Макаров Макар  Корнышев Максим  Кузнецов Андрей  Целовальникова Анастасия  Руководитель: Кучин Л.С.</p>
9.	<p>Соревнования по плаванию Спартакиада Пушкинского района среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 2019 год</p>	<p><b>I место</b>  Спирина Анастасия  Руководитель: Кучин Л.С.</p>
10.	<p>Эпоха святого Александра Невского великая победа: наследие и наследники</p>	<p><b>1 степени</b>  Соколов Арсений  Алиев Амир  Спирина Анастасия  Кислов Лев  Кудрявцев Антон  Лычаева Мария  Стебунов Никита  <b>2 степени</b>  Умарова Азиза  Соколов Савва  Нишанова София  Бараева Анна  Пантелеева Эвелина  Пивоваров Алексей  Тарновский Никита  Поморцев Денис  Корытин Дмитрий  Щёлокова Варвара  <b>3 степени</b>  Родионов Александр  Соколов Лев  <b>Сертификат участника</b>  Макарова Василиса</p>
11.	<p>Детский - юношеский конкурс «Наследие и наследники великой победы»</p>	<p><b>Диплом 1 степени</b>  Стебунов Никита  Лычаева Мария  <b>Диплом 2 степени</b>  Корытин Дмитрий</p>

		Щелокова Варвара <b>Диплом 3 степени</b> Кислов Лев Руководитель: Бакулина У.А.; Голубева Н.А.
12.	Соревнования по тяжёлой атлетике среди юношей и девушек	<b>1 место</b> Федина Полина
13.	Турнир по футболу «Открытая лига» в рамках популяризации здорового образа жизни	<b>3 место</b>

## **12. Экскурсии, походы в театры, встречи**

Мероприятие	Количество участников
Посещение бассейна (17.01.2019г.)	13 обучающихся
Экскурсия в Музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда» (30.01.19 г.)	12 обучающихся
Посещение мероприятия, посвященное Дню снятия Блокады Ленинграда (29.01.2019г.)	6 обучающихся
Посещение бассейна (14.02.2019г.)	9 обучающихся
Посещение бассейна (28.02.2019г.)	8 обучающихся
Посещение Екатерининского дворца Музей - заповедник «Царское Село»(15.03.2019г.)	13 обучающихся
Посещение Музей «Дежурные конюшни» (18.03.2019г.)	23 обучающихся
Посещение бассейна (21.03.2019г.)	7 обучающихся
Посещение встречи по футболу между командами «Зенит» (Санкт-Петербург) и «Адстрия» (Вена) (23.03.2019г.)	11 обучающихся
Посещение бассейна (04.04.2019г.)	11 обучающихся
Посещение бассейна (25.04.2019г.)	7 обучающихся
Экскурсия в Екатерининский парк (г. Пушкин) (07.05.2019г.)	11 обучающихся
Посещение музея «Монумент героических защитника Ленинграда «900 дней и ночей» ( 07.05.2019г.)	12 обучающихся
Посещение экскурсии в планетарий (14.05.2019г.)	12 обучающихся
Экскурсия в музей «Дети и дошкольные работники осаженного Ленинграда» (15.05.2019г.)	19 обучающихся
Посещение фестиваля «Живу с культурой» (26.05.2019г.)	12 обучающихся
Участие в празднике первоклассников «На пороге волшебных открытий» (02.09.2019г.)	13 обучающихся
Участие в акции «Выбираю спорт» (05.09. 2019 г.)	13 обучающихся
Экскурсия в Пожарную часть (12.09.2019 г.)	8 обучающихся

Участие в городском мероприятии «Трудовое лето» (20.09. 2019 г.)	6 обучающихся
Соревнования по мини-футболу команд детских домов и школ-интернатов на «Кубок памяти Алексея Степанова» (20.09. 2019г.)	11 обучающихся
Соревнования по мини-футболу команд детских домов и школ-интернатов на «Кубок памяти Алексея Степанова» (21.09.2019г.)	11 обучающихся
Соревнования по мини-футболу команд детских домов и школ-интернатов на «Кубок памяти Алексея Степанова» (22.09. 2019г.)	11 обучающихся
Участие в соревнованиях по волейболу по программе Спартакиады Пушкинского района среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (25.09.2019г.)	12 обучающихся
Участие в соревнованиях по легкой атлетике (26.09.2019г.)	8 обучающийся
Соревнования по мини-футболу команд детских домов и школ-интернатов на «Кубок памяти Алексея Степанова» (30.09.2019г.)	12 обучающихся
Посещение бассейна (02.10.2019г.)	10 обучающихся
Соревнования по мини-футболу команд детских домов и школ-интернатов на «Кубок памяти Алексея Степанова» (07.10.2019г.)	13 обучающихся
Посещение бассейна (09.10.19г.)	12 обучающихся
Соревнования по мини-футболу «Осенний турнир» (09.10.19.г.)	10 обучающихся
Экскурсия в Музей Петропавловская крепость (10.10.2019г.)	14 обучающихся
Посещение праздничного мероприятия «День призывника» (11.10.2019г.)	10 обучающихся
Соревнования по волейболу (16.10.2019г.)	7 обучающихся
Посещение бассейна (16.10.2019г.)	12 обучающихся
Экскурсия в Краеведческий музей (17.10.2019г.)	13 обучающихся
Соревнования по футболу (21.10.2019 г.)	8 обучающихся
Участие в фестивале (22.10.2019 г.)	16 обучающихся
Участие в фестивале (22.10.2019 г.)	8 обучающихся
Экскурсия в музей «Пожарной части» (24.10. 2019 г.)	10 обучающихся
Соревнования по футболу (28.10.2019 г.)	7 обучающихся
Экскурсия в зоологический музей (29.10.2019 г.)	16 обучающихся
Соревнования по футболу (30.10.2019 г.)	7 обучающихся
Экскурсия в «Александрова дача»	6 обучающихся

(30.10.2019 г.)	
Экскурсия в музей «Прорыв блокады» (31.10.2019 г.)	11 обучающихся
Соревнования по мини-футболу (05.11.2019 г.)	8 обучающихся
Соревнования по футболу (06.11.2019 г.)	2 обучающихся
Выступление на конкурсе инклюзивного творческого фестиваля «Территория добра» (12.11.2019 г.)	12 обучающихся
Соревнования по настольному теннису (13.11.2019 г.)	5 обучающихся
Выступление на конкурсе инклюзивного творческого фестиваля «Территория добра» (14.11.2019 г.)	1 обучающийся
Соревнования по мини-футболу (18.11.2019 г.)	8 обучающихся
Посещение бассейна (20.11.2019г.)	12 обучающихся
Экскурсия в Павловский дворец для участия в программе «Таинственный наблюдатель» (20.11.2019г.)	11 обучающихся
Экскурсия в Российский колледж традиционной культуры (21.11.2019г.)	14 обучающихся
Соревнования по шашкам (22.11.2019г.)	6 обучающихся
Экскурсия по городу Пушкин (22.11.2019г.)	20 обучающихся
Посещение библиотеки (25.11.2019г.)	12 обучающихся
Экскурсия на «Фабрику елочных игрушек» (26.11.2019г.)	13 обучающихся
Выступление на конкурсе инклюзивного творческого фестиваля «Территория добра» (27.11.2019 г.)	8 обучающихся
Соревнования по многоборью (27.11.2019г.)	4 обучающихся
Посещение библиотеки (28.11.2019г.)	14 обучающихся
Экскурсия на «Фабрику елочных игрушек» (29.11.2019г.)	12 обучающихся
Экскурсия на «Фабрику елочных игрушек» (02.12.2019г.)	7 обучающихся
Награждение по итогам Спартакиады Пушкинского района (04.12.2019г.)	7 обучающихся
Посещение V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (04.12.2019г.)	15 обучающихся
Посещение Дома Молодежи «Царскосельский» (05.12.2019г.)	12 обучающихся
Посещение Дома Молодежи «Царскосельский» (05.12.2019г.)	12 обучающихся
Экскурсия в Петропавловскую крепость (05.12.2019г.)	13 обучающихся
Посещение библиотеки (06.12.2019г.)	15 обучающихся
Посещение Театра юных зрителей	12 обучающихся

(08.12.2019г.)	
Экскурсия к мемориалу «Ополченцы» (09.12.2019г.)	7 обучающихся
Соревнования по мини-футболу (09.12.2019г.)	7 обучающихся
Соревнования по волейболу (10.12.2019г.)	10 обучающихся
Посещение бассейна (11.12.2019г.)	6 обучающихся
Соревнования по волейболу (12.12.2019г.)	7 обучающихся
Прохождение медицинского осмотра в поликлинике №89 (13.12.2019 г.)	13 обучающихся
Награждение в связи с участием в конкурсе (13.12.2019г.)	5 обучающихся
Соревнования по мини-футболу (17.12.2019г.)	14 обучающихся
Посещение бассейна (18.12.2019г.)	8 обучающихся
Экскурсия на «Фабрику елочных игрушек» (18.11.2019г.)	12 обучающихся
Экскурсии в Гатчинский дворец (19.12.2019г.)	13 обучающихся
Выступление на заводе «Арсенал» (21.12.2019г.)	12 обучающихся

### **Вывод.**

**Анализируя деятельность воспитательной работы ГБОУ школы-интерната № 67, можно сделать вывод:**

- план воспитательной работы выполнен;
- поставленные цели и задачи выполнены;
- формы и методы работы с классами, группами соответствуют задачам, которые ставили классные руководители и воспитатели на учебный год;
- тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО;
- увеличилось число обучающихся участвующих в мероприятиях класса и школы;
- работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно;
- посещаются уроки, используются разнообразные формы работы с учителями – предметниками и воспитателями;
- ведется строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий;
- обобщается опыт работы классных руководителей и воспитателей;
- педагоги при планировании и проведении внеклассных мероприятий учитывают уровень воспитанности и специфику развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- классные руководители и воспитатели провели много с детьми познавательных и обучающих экскурсий;
- достижения обучающихся, участвующих в творческих и спортивных мероприятиях показывают, на протяжении всего 2019 года с детьми велась на высоком уровне воспитательная работа.

### **Рекомендации на 2020 год.**

*Анализируя работу МО классных руководителей и воспитателей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2020 году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:*

1. Продолжать выработать стратегию развития воспитательной системы общеобразовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных сторон.
2. Постоянно повышать квалификацию классных руководителей и воспитателей.
3. Выполнять график открытых мероприятий.
4. Совершенствовать все виды профилактической работы с детьми девиантного поведения.
5. Продолжить проводить внеклассные и общешкольные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.
6. Продолжить работу с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий.
7. Воспитателям теснее сотрудничать с учителями-предметниками.
8. Использовать в работе с учащимися разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, интернет, а также документальные, художественно-исторические фильмы

#### *V Содержание и качество подготовки*

##### **Статистика показателей за 2017—2019 годы**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2016/2017 учебный год</b>	<b>2017/2018 учебный год</b>	<b>2018/2019 учебный год</b>	<b>На конец 2019 года</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>171</b>	<b>205</b>	<b>219</b>	<b>300</b>
	- начальная школа	<b>66</b>	<b>76</b>	<b>110</b>	<b>139</b>
	- основная школа	<b>82</b>	<b>104</b>	<b>109</b>	<b>127</b>
	- классы «Особый ребёнок»	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>34</b>
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	- начальная школа	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	- основная школа	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	- классы «Особый ребёнок»	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ГБОУ школы-интерната №67.

Профильного и углубленного обучения ГБОУ школе - интернате №67 нет.

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Внеурочная деятельность - это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков

определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально значимых практиках, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, улучшить условия для его развития; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности.

В 2019 году в ГБОУ школа-интернат №67 внеурочная деятельность организована по направлениям:

- общекультурное, направленное на приобщение обучающихся к духовным богатствам человечества, формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

<b>I полугодие 2019г.</b>	<b>II полугодие 2019г.</b>
«Магия кисти», «Безопасное детство», «В гостях у Почемучки», «Хочу знать и уметь», «Мир вокруг нас», «Ритмика – шаг к познанию музыки», «Когда душа поет», «Своими руками творим чудеса», «Я – гражданин России»	«Фонетическая ритмика», «Кудесники», «Своими руками творим чудеса», «Самоделкин», «Финансовая грамотность», «Мир профессий»

- спортивно-оздоровительное, направленное на формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков, обучающихся по гигиенической культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха.

<b>I полугодие 2019г.</b>	<b>II полугодие 2019г.</b>
«Планета здоровья», «Ритмика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «За здоровый образ жизни», «Будь здоров!»	«Ритмика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Жизнь без опасностей», «Подвижные игры», «Здоровей-ка», «По дорожкам здоровья», «За здоровый образ жизни», «Безопасность жизни», «Будь здоров», «Школа здоровья», «Береги здоровье»

- общеинтеллектуальное, направленное на развитие у обучающихся критического мышления, умение анализировать информационный поток, формирование мировоззрения, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов.

<b>I полугодие 2019г.</b>	<b>II полугодие 2019г.</b>
«Умники и умницы», «Компьютерная грамотность», «Эффективная память», «Знай и люби родной язык», «Интеллектика», «Занимательный русский язык», «Мир механики и техники», «Эрудит», «Логикон»	«Умники и умницы», «Знай и люби родной язык», «Компьютерная грамотность», «Знатоки русского языка», «Загадочный русский язык», «За страницами учебника», «Синтаксические загадки»

- социальное, направленное на активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, формирование социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

<b>I полугодие 2019г.</b>	<b>II полугодие 2019г.</b>
«Этикет: азбука добра», «Азбука общения», «Школа добрых дел», «По дороге без опасности», «Азбука успешного ученика», «Мой мир», «Мы разные, но все вместе», «Учимся сотрудничать», «Тропинка к успешной личности», «Публично выступать легко»	«Азбука общения», «Я-успешный ученик», «Этикет: азбука добра», «Школа добрых дел», «По дороге без опасности», «Мой мир», «Наш класс», «Мы и наш мир», «Культура общения»

- духовно-нравственное, направленное на формирование основ нравственного самосознания личности, воспитание патриотических чувств, приобщение обучающихся к гуманистическим ценностям: отношениям людей друг к другу, к семье и обществу, понятие принципов и норм, основанных на критериях добра и зла, лжи и истины.

<b>I полугодие 2019г.</b>	<b>II полугодие 2019г.</b>
«Праздники и традиции народов России», «Азбука добра», «В гостях у сказки», «Путешествие по Санкт-Петербургу», «Я - петербуржец», «Моя малая родина», «Страницы жизни Санкт-Петербурга», «Санкт-Петербург—город-музей», «Основы православной культуры», «История и культура Санкт-Петербурга»	«Азбука добра», «Дорогою добра», «Основы православной культуры», «Путешествие по Санкт-Петербургу», «История и культура Санкт-Петербурга», «Юный петербуржец», «Чудесный город», «Наследие веков»

**Вывод:** внеурочная деятельность направлена на формирование особого образовательного пространства, отвечающего требованиям ФГОС, позволяет решать задачу воспитания социально активной и функционально грамотной личности.

### **КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	24	24	100	12	50	1	4	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	6	29	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **вырос на 14 процентов** (в 2018 был 24%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	24	24	100	9	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	6	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2018 был 17%).

**3.4. Динамика качества обучения за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы**



**Вывод:** Прослеживается положительная динамика качества обучения в 2019-2020 учебном году по сравнению с предыдущими учебными годами.

**3.4. Результаты государственной итоговой аттестации**

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году**

Выпускники 9 класса ГБОУ школы-интерната № 67 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2018 – 2019 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и математике проходили в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

В 2018 – 2019 учебном году в школе - интернате № 67 выпускной 9-ый класс был один.

По списку в 9 классе – 12 обучающихся.

К экзаменам были допущены и сдавали их – 12 обучающихся (Протокол педагогического совета № 5 от 13.05.19 г.).

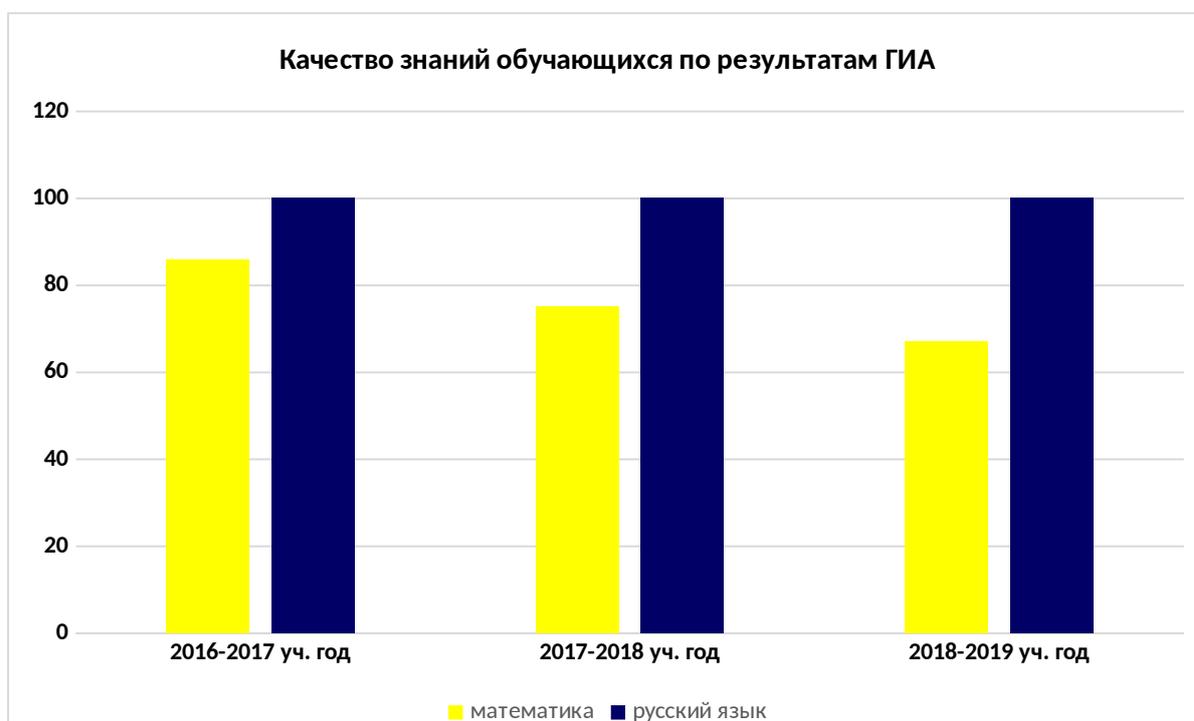
**Получены следующие результаты ГВЭ:**

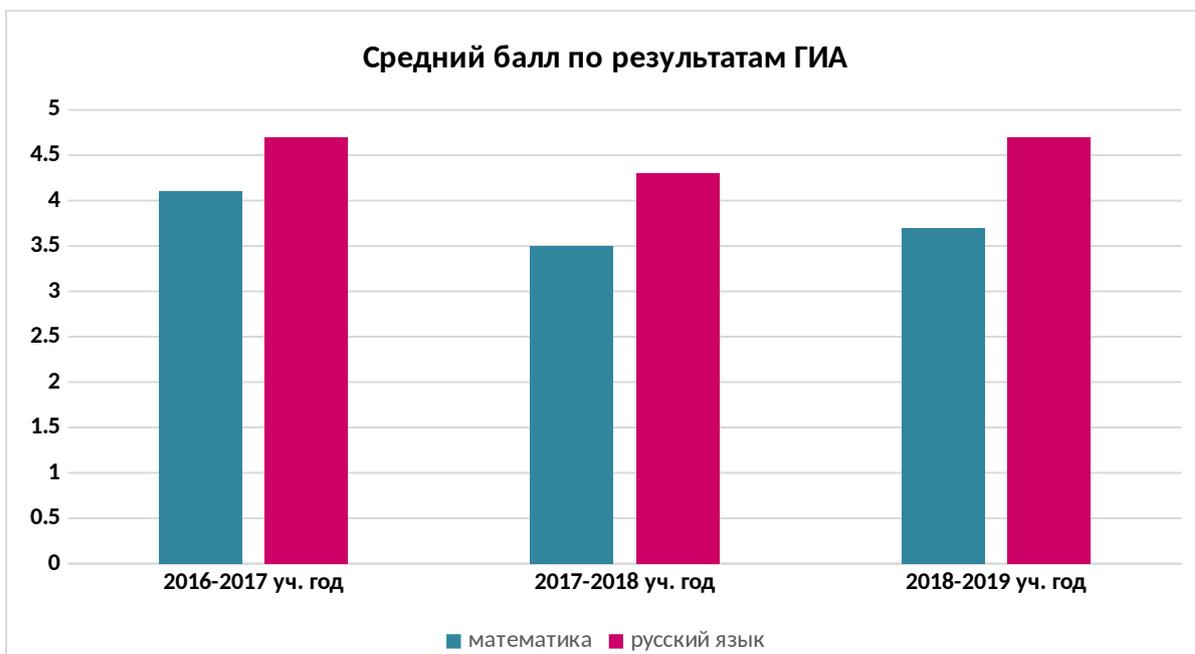
Год выпуска	Количество выпускников	русский язык						
		Сдавали экзамен	Получили оценки				Средний балл	Качество знаний обучающихся
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2018-2019	12	12	8	4	0	0	4,7	100%

Год выпуска	Количество выпускников	математика						
		Сдавали экзамен	Получили оценки				Средний балл	Качество знаний обучающихся
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2018-2019	12	12	0	8	4	0	3,7	67%

Окончили 9 класс и получили аттестат об основном общем образовании – 12 обучающихся (Протокол педагогического совета № 8 от 17.06.19 г.).

**Динамика результатов государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы**





**Вывод:** По русскому языку качество не изменилось и составило 100%, а по математике оно снизилось с 75% до 67%, но и по математике, и по русскому языку осталось достаточно высоким. Средний балл по русскому языку увеличился с 4,3 до 4,7, а по математике – с 3,5 до 3,7, т.е. прослеживается положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

#### ***V. Востребованность выпускников***

##### **Продолжение образования выпускников 9 классов**

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс других учебных заведений	Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
<b>2017</b>	7	0	7
<b>2018</b>	14	0	13
<b>2019</b>	12	1	8

##### **Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2019 года**

№ ОУ	всего выпускников 9 классов	Из них продолжили получение среднего образования				в армии	трудоустроены	не трудоустроены	Из общего количества выпускников выбыли из Санкт-Петербурга
		в 10 классе дневных ОУ	в вечерней школе (центре образования)	в ОУ НПО/С ПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ГБОУ школа – интернат № 67	12	0	1	8	0	0	3	0	0

Таким образом, 2019 году обеспечена занятость всех выпускников 9-го класса.

## ***VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В ГБОУ школе-интернате №67 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ГБОУ школе-интернате №67, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

## ***VII. Оценка кадрового обеспечения***

На период самообследования в ГБОУ школе-интернате №67 работают 96 педагога, из них 15 — совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2019 году аттестацию прошли 28 человек из них — на высшую квалификационную категорию – 15 человек, на первую квалификационную категорию – 13 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ школе-интернате №67 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ГБОУ школы-интерната №67 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ школе-интернате №67 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ГБОУ школе-интернате №67 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ГБОУ школе-интернате №67 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## ***VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид Литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год (кол-во раз)</b>
----------	-----------------------	----------------------------------	---

1	<i>Учебная: Учебники; Рабочие тетради</i>	6578 1330	5500 1330
2	<i>Педагогическая</i>	275	1017
3	<i>Художественная</i>	6300	1115
4	<i>Справочная</i>	270	136
5	<i>Языковедение, литературоведение</i>	453	517
6	<i>Естественно-научная</i>	55	48
7	<i>Техническая</i>	57	217
8	<i>Общественно- политическая</i>	37	15
9	<i>Периодические издания</i>	14 наименований	2448

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 350 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 150. Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ГБОУ школы-интерната №67.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### ***IX. Оценка материально-технической базы***

Материально-техническое обеспечение ГБОУ школы-интерната №67 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ГБОУ школе-интернате №67 оборудованы:

- 27 учебных кабинета и 8 кабинетов для специалистов, каждый из которых оснащен современной мультимедийной техникой,
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерам «Максим», и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Для занятий на улице территория ГБОУ школы-интерната №67 оборудована спортивной площадкой.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b><i>Образовательная деятельность</i></b>		
Общая численность учащихся	Человек	300
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	173

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	127
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек	43
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек	158
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек	
- районный уровень		58
- регионального уровня		60
- Всероссийский уровня		35
- международного уровня		5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		93
- с высшим образованием		81
- высшим педагогическим образованием	Человек	81
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек	
- с высшей		33
- первой		36
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек	
- до 5 лет		10
- больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек	
- до 30 лет		11
- от 55 лет		33
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последний год прошли повышение	Человек	45

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек	20
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	8 шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	6578
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		Да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Два
- медиатеки		Да
- средств сканирования и распознавания текста		Да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
- системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек	140
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м.	3,7

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ школы-интерната №67 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 10.07.2015 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ГБОУ школы-интерната №67 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.