

ПРИНЯТО  
Решением общего собрания  
ГБОУ школы - интерната №67  
Протокол № 4  
от «16» 04 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ школы - интерната №67  
Т.В.Азацкая  
«16» 04 2021 г.

### Отчет о результатах самообследования

Основным видом деятельности ГБОУ школы-интерната №67 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа-интернат №67) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### I. Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №67 Пушкинского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа-интернат №67 Пушкинского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Тамара Васильевна Азацкая
Адрес организации	196602.Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул.Саперная д.9, литер А
Телефон, факс	8 (812) 465-26-08
Адрес электронной почты	galimari@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга, Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 06.02.2015г. №1297, серия 78 Л02 № 0000210
Свидетельство государственной аккредитации	От 31 декабря 2014 года № 650 Серия 78А01 № 0000022

#### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в ГБОУ школе-интернате №67

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ школы-интерната №67
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ школы-интерната №67, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ школе-интернате №67 создано пять предметных методических объединений:

- учителей начального общего образования;
- учителей основного общего образования;
- учителей классов «Особый ребёнок»;

- классных руководителей;
- воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ школе-интернате №67 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### ***III. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в ГБОУ школе-интернате №67 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС основного общего образования; ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ; ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями; Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 10.07.2015 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ), 5 – 9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### ***IV. Воспитательная работа***

#### Основные направления воспитательной работы:

#### 1. Духовно-нравственное и этическое воспитание

- Формирование нравственного сознания;
- Воспитание и развитие нравственных чувств;
- Выработка умений и привычек нравственного поведения».
- Формировать культурно продуктивное мышление - умение ставить, осознавать вопросы, находить пути их выяснения;
- Развитие творческих способностей;
- Социально - бытовая ориентация и адаптация воспитанников к современным условиям жизни;
- Формирование целостной ориентации на семью;
- Моделирование конструктивных семей;

#### 2. Правовое воспитание

- Формирование умений анализировать ситуацию и делать выводы, ставить новые вопросы и видеть проблемы в традиционных ситуациях, видеть и внедрять новые идеи;
- Становление личностной позиции, формирование социальной компетенции;
- Формирование представлений о дружбе и взаимовыручке;
- Развитие навыков, умение и опыт необходимых для бесконфликтного поведения в обществе;
- Условия различных социальных ролей;

- Формирование культуры общения между всеми участниками образовательного процесса; культуры поведения в городе и обществе, медиакультуры.

### 3. Сохранение и укрепление здоровья – «Мое здоровье – мое будущее».

(Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни).

- Разновидность навыков и умений рационального отношения к здоровью;
- Сохранение и укрепление личного здоровья;
- Коррекционно - оздоровительная работа;
- Закрепление знаний основ безопасности жизнедеятельности;
- Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

### 4. Патриотическое воспитание.

(Формирование ценностей гражданственности и патриотизма)

- Воспитание любви к своей Родине и Отечеству;
- Самосознание достойного жителя Санкт - Петербурга, города с богатыми культурно - историческими традициями.

### 7. Работа с родителями

- Вовлечение родителей в формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка;
- Организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности классного коллектива;
- Обеспечение благоприятного психологического климата в классе.

### 8. Современный воспитатель

(Развитие кадрового потенциала воспитательной системы)

- Расширение возможностей для профессионального обобщения педагогов с коллегами из других учреждений, районов, городов и т.д.
- Повышение квалификации педагогов воспитательной службы.

### Воспитательные задачи:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
- Создание благоприятного нравственно – психологического климата в коллективе, обеспечение условий защищённости каждого его члена.
- Создание условий для самоутверждения каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения, обретения каждым из них социального статуса в среде сверстников.
- Создание условий и оказание помощи в поисках ценностей и смысла жизни, мотивации обучения в школе и последующей деятельности.
- Организация разнообразной творческой, лично и общественно значимой деятельности детей в коллективе как модели образа будущей достойной жизни, в ходе такой деятельности осуществляется развитие и благополучная социализация воспитанников.
- Психолого-педагогическое просвещение воспитанников, обучение их способам делать разумный выбор, приёмам саморегуляции и самовоспитания как важнейшие условия благополучной социализации и самореализации человека в грядущей взрослой жизни.
- Формирование человека – высоконравственного, образованного, духовно богатого, трудолюбивого, физически развитого, любящего своё Отечество.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

Мероприятия по основным разделам воспитательной работы  
школы-интерната № 67  
(Значимые мероприятия по \направлениям)

Направления	Мероприятия
<b>Духовно-нравственное и этическое воспитание</b>	31.01.20 г. Диспут «Дороги, которые мы выбираем» (о главных жизненных приоритетах)
	14 февраля – День Святого Валентина.
	День российской науки (8 февраля)
	Международный день родного языка ( 21 февраля). Конкурс «Лучший знаток грамматики»
	06.03.20 г. 8 Марта - женский день. Праздничный концерт.
	23.03.20-29.03.20 Неделя музыки для детей и юношества (дистанционно)
	Апрель 8-а класс Классный час: «Спешите делать добро» (дистанционно)
	Апрель 8-а класс Классный час: «Искусство – восприятие красоты и мира». (Дистанционно)
	День города - День основания Санкт-Петербурга (27 мая) (Дистанционно)
	25.05.20г. Последний звонок (Дистанционно)
	8-а класс Диспут: «Внешний облик – внутренний мир» (Дистанционно)
	1 июня Онлайн-презентация: «День защиты детей»
	1 сентября – День знания «Здравствуй школа!»
	8 Сентября - Международный день распространения грамотности (библиотечные занятия по классам)
	3 октября - Всемирный день защиты животных (01.10.20.- 09.10.20) Акция: «Помощь животным приюта» (Посещение приюта для животных Пушдомик).
	5 октября - Международный День учителя. (Онлайн – детский праздничный концерт)
	16.10.20г. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
290-летие со дня рождения А.В. Суворова Выступление с докладами 9-классников по классам. Оформление выставки «Великий путь полководца»	

	26 октября Международный день школьных библиотек. Онлайн «Из истории создания библиотеки»
	Конкурс стихов С.А. Есенина ( в формате видеозаписей) 125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)
	10.11-16.11 Неделя толерантности 16 ноября - Международный день толерантности Конкурс рисунков. Классные часы: «Солнышко толерантности», «Толерантность – это мир и дружба», «Что такое толерантность»...
	13.11.20 г.-20.11.20 г. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
	23.11.20 г Всероссийский открытый онлайн-урок: «Александр Невский – наследие»
	26.11.20 г. День матери. Выступления детей в записи, выставленное в группы классов, школы.
	3 декабря Международный день инвалидов. (Совместное мероприятие обучающихся 4 классов с классами «Особый ребенок» - изготовление открыток)
	24 декабря 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (радиолинейка)
<b>Правовое воспитание</b>	10.02.20 г. Лекция «Темная сторона Интернета»
	<b>02.09.20-08.09.20 Неделя безопасности</b> 1).Классные часы и беседы 2) Викторина «Безопасное поведение на улице» 3) Конкурс рисунков «Я знаю ПДД» 4.)Онлайн анкета «Безопасный путь» <b>08.09.19г. ЕДИНЫЙ ДЕНЬ</b> детской дорожной безопасности 1). Урок «Путешествие по знакам» 2).Классные часы и беседы
	Октябрь Месячник антинаркотических мероприятий
	23 октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
	День словаря (22 ноября) 19.11-25.11 Викторины «Словари» (библиотечные занятия по классам)
	20.11.20-20.12.20 Месяц правовых знаний: 20.11.20 Всероссийский день правовой помощи Социальный ролик «Тихий выстрел», Просмотр видеороликов «У детей есть право на право», «Правила и обязанности граждан», диспут: «Мы и Закон» (7-9 классы)
	5 декабря Международный день добровольцев в России. Участие в конкурсе «Неигровое кино» (О помощи бездомным животным). Радиолинейка. Классные часы.

	12 декабря День Конституции Российской Федерации Онлайн – материал в социальных сетях (в группе школы-интерната)
	02.03.20 1 марта - День борьбы с наркотиками
	13.03.20 Викторина 5-9 кл. «Моя ответственность перед Законом»;
	Март 8-а класс Час здоровья: «Наркотики и их влияние на организм» (дистанционно)
	Март Беседа для начальной школы: «Чтобы с тобой не случилась беда» (дистанционно)
	Март 5-7 классы Час общения: «Самовольные уходы» (дистанционно)
	Апрель 8-9 классы Профилактическое занятие: «С чем можно встретиться на улице?» (дистанционно)
	Апрель 5-7 классы Просмотр и обсуждение фильма «Последствия» (дистанционно)
	Апрель 8-9 классы Круглый стол: «Предупредить беду. (дистанционно)
	Апрель 1-4 классы «Чем опасны уходы из дома и школы без разрешения родителей и педагогов» (дистанционно)
	6-а класс Классный час: «Я и мое окружение» (дистанционно)
	Май 1-9 классы 15.05 - Международный день детского телефона доверия (дистанционно)
	Май 5-6 классы Час профилактики: «Что тебя ждет на ночных улицах» (дистанционно)
	Май 1-4 классы Практическое занятие: «Как не стать жертвой преступления» (дистанционно)
	9 класс Классный час: «Мы в ответе за будущее» (В рамках международного дня борьбы с наркотиками) (дистанционно)
<b>Сохранение и укрепление здоровья – «Мое здоровье – мое будущее».</b>	15.01.20 Открытый классный час для обучающихся 7-9 классов: «Я сам строю свою жизнь»
	06.02.20 г. Диспут: «Спасибо, НЕТ»

26.02.20 Игра «Зарница»
03.03.20 г. Лекция медицинского работника «Режим дня младшего школьника» 1-4 классы
05.03.20 г. Веселые старты для девочек: «Стройная, умная, веселая»
Май. 1-9 классы Инструктажи перед каникулами: Безопасное поведение во время каникул Изготовление памятки «Правила поведения во время летних каникул» ( на дороге, на воде, при пожаре...)
Октябрь Конкурс рисунков «Нет наркотикам!» Спортивные часы: «Веселые старты», «Здоровым быть модно!»
19.11.20 Флешмоб «Светофор» (1-4 классы)
1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом Флешмоб, конкурс плакатов, Онлайн - выступления
Ноябрь - декабрь Выставка поделок «Я знаю ПДД»
04.12.20 Лекция по знанию ПДД. Онлайн-тестирование «Знаешь ли ты ПДД»
<b>Классные часы:</b>
Спортивная программа «Путешествие в сказку»
Диспут 8-9 кл. «Просто жить»;
Урок – практикум для начальной школы «Скрытые опасности вокруг нас»;
Круглый стол 5-7 кл. «Мы выбираем жизнь»
8-9 классы Просмотр и обсуждение фильма «Не опоздай»
Круглый стол 5-7 кл. «Мы выбираем жизнь»
1-5 классы Просмотр и обсуждение фильма: «Безопасность на железной дороге»
6-9 классы Просмотр и обсуждение фильма «Поездка ценою в жизнь»
5-9 классы Просмотр и обсуждение презентации «Трагедии на дороге»
1-4 классы Лекция: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»
1-4 классы Просмотр мультипликационного фильма: «Правила поведения на дороге»

	5-9 классы Дискуссия: «Причины детского травматизма на дорогах»
	Урок – практикум для начальной школы «Опасности вокруг нас»
	1-4 классы Конкурс рисунков: «Дорожные знаки»
	5-9 классы Конкурс плакатов «Безопасная дорога»
	1-4 классы Профилактическая беседа «Твоя безопасность»
	5-9 классы Профилактическая беседа «Причины травматизма»
	9 класс. Час беседы: «Курить – здоровью вредить», «Мы против наркотиков».
<b>Патриотическое воспитание</b>	24.01.20 Круглый стол: «Терроризм – общая угроза безопасности XXI века»
	27.01.20 г. Акция года памяти и славы «Блокадный хлеб»: Урок памяти: «Блокадный хлеб» (просмотр фильма), классные часы, оформление выставки.
	28.01.20 г. Международный день памяти жертв Холокоста. Художественная постановка «Холокост» ( показали обучающиеся 8-9 классов)
	14.02.20 г. День памяти о Россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества
	22.02.20 г. (старшая школа) 21.02.20 г. (начальная школа) Смотр строя и песни
	26.02.20 г. Военно-патриотическая игра «Зарница»
	18.03.20 г. Радиолинейка: «День воссоединения Крыма и России»
	20.03.20 г. Дебаты: «Экстремизм и терроризм – проблема современности?»
	20.04.20 г.-09.05.20 г. Конкурс видеороликов «Лента времени», посвящённый 75-летию со дня окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 г.
	01.05.20-10.05.20 Конкурс онлайн-стихотворений «Наша память, в наших сердцах» Челлендж: «Спасибо деду за Победу». Конкурс рисунков: «Победа!» (онлайн)
	Фотовыставка «Память жива» Бессмертный полк
	<b>Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма</b> (03.09.20-13.09.20) 1) 01.09.20 г. Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС, в том числе в местах массовых пребываний людей, адаптация после летних каникул.

1).Радиолинейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»»
2).Онлайн Урок «Международный урок Победы» (День окончания Второй мировой войны)
02.10.20 г. День гражданской обороны (радиолинейка, конкурс рисунков, классные часы)
30 октября – Урок памяти (день памяти политических репрессий) Онлайн
4 ноября - День народного единства (Онлайн)
9 декабря – День Героев Отечества Радиолинейка. Конкурс рисунков: «Портрет героя». Классные часы
3 декабря - День Неизвестного Солдата (радиолинейка)

Творческие и спортивные достижения воспитанников по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, смотрах, других состязаниях на уровне района, города, Российской Федерации, международном уровне в 2020 учебном году.

1. Международный уровень

№ п/п	Название	Достижения (участник, лауреат, дипломант, победитель и т.д.)
1.	Международный дистанционный конкурс «Школьные Инфоконкуры-2020» осенний сезон по музыке	<b>Диплом 3 степени</b> Евдокимова Ева Зубов Никита Ехновецкий Сергей Комиссар София Архипова Альбина Гальченко Ольга Казаков Ярослав Жигалова Анфиса <b>Диплом 2 степени</b> Наумкин Никита Спирин Артем Сабина Елизавета Савельев Кирилл Кудрявцева Кристина Михеева Мария Ходжаев Саидали Шушпанников Даниил Марков Егор <b>Сертификаты за участие:</b> Веселова Ксения Алаев Кирилл <i>Руководитель: Первушина И.А.</i>
2.	VII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	<b>1 место</b> Марков Егор Зубов Никита Ходжаев Саид
3.	Международная онлайн - олимпиада по музыке «Осенний сезон»	<b>1 место</b> Савва Дмитрий Постолаки Ева Александрович Михаил <i>Руководитель: Первушина И.А.</i>

## 2. Всероссийский уровень

№ п\п	Название	Достижения (участник, лауреат, дипломант, победитель и т.д.)
1.	ХII Всероссийские конкурсы «Ветер надежды» по декоративно-прикладному и техническому творчеству «Радуга цветов» в рамках 42-ого Всероссийского фестиваля «Спорта и творчества»	<b>Победитель</b> Ларионова Элеонора Савельев Кирилл <i>Руководитель: Станпаков А.А.</i>
2.	Всероссийского творческого детско-юношеского конкурса «Любимый праздник – Новый год»	<b>I место</b> Корнилова Ксения <b>II место</b> Беляев Даниил Иванов Никита
3	Всероссийский творческий конкурс «Наше сказочное лето»	<b>Диплом победителя</b> Танцевальная группа «Непоседы» <i>Руководитель: Филатова М.Н., Мухина Ксюша</i> <i>Руководитель: Филатова М.Н., Андриянова Диана</i> <i>Руководитель: Бегун Т.А.</i>
4	Международные дистанционные (онлайн) олимпиады для школьников 2020-2021 г. Музыкальная викторина «Смычки и струны»	<b>Призер</b> Карпенко Василиса <i>Руководитель: Первушина И.А.</i>
5	Международные дистанционные (онлайн) олимпиады для школьников 2020-2021 г. «Международная олимпиада по музыке. Осенний сезон»	<b>Победитель</b> Кислов Лев Александрович Михаил Постолаки Ева Савва Дмитрий <i>Руководитель: Первушина И.А.</i>
6	Всероссийский конкурс «Краеведы России»	<b>Победитель</b> Кислов Лев <i>Руководитель: Бакулина У.А.</i>

## 3. Городской уровень

№ п\п	Название	Достижения (участник, лауреат, дипломант, победитель и т.д.)
1	Открытый творческий конкурс «Дом, в котором мы живем»	<b>Диплом 3 степени</b> Дедюева Анастасия
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Разгуляй широкий»	<b>Победитель</b> Бараева Анна <b>Лауреат II степени</b> Наимова Гулирух <i>Руководитель: Бегун Т.А.</i>
3	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья	<b>Призёр</b> Наимова Гулирухбону
4	Городской творческий фестиваль «Парус Мечты»	<b>Лауреата 1-й степени:</b> Черепков Даниил

		Алексеева Полина Мухина Ксения Шадиев Хож-Ахмед Антипова Диана Игнатъева Анна Любавский Алексей Черепков Виктор Ларионова Лилия Орозобекова Айпери Кудряшов Александр Гальченко Ольга Наимова Гулирухбону
5	Пятый городской творческий фестиваль «Парус Мечты»	<b>Лауреата 1-й степени:</b> Тимошева Ангелина Архипова Ангелина Алексеева Полина Игнатъева Анна
6	Городской конкурс «Гласа поили душу красотой...»	<b>Диплом 2-й степени</b> Наимова Гулирух <i>Руководитель:</i> Бегун Т.А. <b>Диплом 3-й степени</b> Чапкевич Анна <i>Руководитель:</i> Бегун Т.А. <b>Диплом 3-й степени</b> Йулдошева Сабина <i>Руководитель:</i> Бегун Т.А.
7	Городской конкурс рукоделия для педагогических работников «Педагог творец»	<b>Лауреат 2-й степени</b> Чапкевич Анна <i>Руководитель:</i> Бегун Т.А.
8	Городской фестиваль-конкурс инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь».	<b>Номинация «Декор»</b> <b>Лауреат</b> Андрянова Диана <i>Руководитель:</i> Бегун Т.А. Ганченко Ольга <i>Руководитель:</i> Бегун Т.А. Малиновский Роман <i>Руководитель:</i> Бегун Т.А. <b>Победитель</b> Афанасьева Виктория <i>Руководитель:</i> Бегун Т.А. Бараева Анна, Вельчуг Ульяна <i>Руководитель:</i> Бегун Т.А.
		<b>Номинация «Буктрейлер»</b> <b>Победитель</b> Целовальникова Анастасия <i>Руководитель:</i> Орлова Е.Д.
		<b>Номинация «Проза»</b> Юрьевский Никита <i>Руководитель:</i> Иоганн Е.М.
		<b>В on-line голосовании городского конкурса видеотворчества «Взгляд»</b> Творческий коллектив

		<i>Руководитель:</i> Неустроева А.В.
		<b>Номинация «Хор»</b> Хор школы-интерната №67 <i>Руководитель:</i> Первушина И.А.
		<b>Номинация «Ансамбль»</b> Вокальный ансамбль «Поющая душа» <i>Руководитель:</i> Первушина И.А.
9	V Инклюзивный фестиваль «Территория добра»	<b>Диплом I степени</b> Соколов Арсений <i>Руководитель:</i> Первушина И.А. <b>Дипломант</b> Андрянова Диана <i>Руководитель:</i> Бегун Т.А. Иванова Полина <i>Руководитель:</i> Бегун Т.А. <b>Диплом Лауреата</b> Алексеева Полина <i>Руководитель:</i> Бегун Т.А. Бараева Анна <i>Руководитель:</i> Бегун Т.А. Игнатъева Анна <i>Руководитель:</i> Бегун Т.А. Ларионова Элеонора <i>Руководитель:</i> Бегун Т.А. Чапкевич Анна <i>Руководитель:</i> Бегун Т.А.
10	Конкурс «Волшебство Нового Года»	<b>Диплом Лауреата 2 степени</b> Орозобекова Айбике <i>Руководитель:</i> Бегун Т.А. Ларионова Лилия <i>Руководитель:</i> Бегун Т.А. <b>Диплом Лауреата 3 степени</b> Игнатъева Анна <i>Руководитель:</i> Бегун Т.А.
11	Городской конкурс детского творчества «Дорога и мы» Номинация «Баннер социальной рекламы»	<b>III место</b> Коллектив 1-б класса <i>Руководители:</i> Турцева Т.В. Горбачева С.В.
12	Городской конкурс детского творчества «Дорога и мы» Номинация «Фототворчество»	<b>Победитель</b> Нишанова Софья <i>Руководитель:</i> Струкова Е.Н. <b>II место</b> Йулдошева Сабина <i>Руководитель:</i> Орлова Е.Д.
13	Межрайонная выставка детского творчества «Новогодняя сказка»	<b>Победитель</b> Олег Иванов <i>Руководитель:</i> Сысоева С.В. Корнилова Ксения <i>Руководитель:</i> Иванова С.И. Дружков Никита

		<i>Руководитель: Морякова Н.Д.</i> Сабиров Роман Тухтаниёзов Давлатжон <i>Руководитель: Гулевицкая И.В.</i> <b>Победитель</b> Жусубекова Айбийке <b>Лауреат</b> Игнатъева Анна <i>Руководитель: Бегун Т.А.</i>
14	Городской творческий фестиваль для школьников и родителей «Семейные традиции здоровьесбережения» Номинация «Мой дом - моя крепость»	<b>II место</b> Хабаев Влад Умарова Азиза <i>Руководитель: Калугина И. В.</i>
15	Городской творческий фестиваль для школьников и родителей «Семейные традиции здоровьесбережения» Номинация «Чудеса природы»	<b>I место</b> Маскалев Кирилл <i>Руководитель: Галимова Г.Ш.</i> <b>I место</b> Мухина Ксения Орозобекова Айпери <b>III место</b> Пирогова Алена <b>Лауреат</b> Ганченко Ольга Ларионова Элеонора <i>Руководитель: Бегун Т.А.</i>

#### 4. Районный уровень.

1	Открытый районный конкурс «Я сердцем никогда не лгу...»	<b>Диплом призера</b> Стебунов Никита <i>Руководитель: Бакулина У.А.</i>
2	Районный конкурс «Творчество без границ» Номинация «Я и мой талант»	<b>Диплом I степени</b> Соколов Арсений <i>Руководитель: Первушина И.А.</i>
3	Районный конкурс «Творчество без границ» Номинация «Чудесные ладошки»	<b>Диплом I степени</b> Андрянова Диана <b>Диплом II степени</b> Игнатъева Анна <i>Руководитель: Бегун Т.А.</i>
4	Районный конкурс «Творчество без границ» Номинация «Поздравление с юбилеем»	<b>Диплом I степени</b> <i>Руководитель: Филатова М.Н.</i> <b>Диплом III степени</b> <i>Руководитель: Первушина И.А.</i> <b>Диплом III степени</b> <i>Руководитель: Бегун Т.А.</i>
5	Районная выставка «Глаза поили душу красотой». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	<b>II место</b> Наимова Гулирух <b>III место</b> Йулдошева Сабина Чапкевич Анна <i>Руководитель: Бегун Т.А.</i>
6	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	<b>Победители II степени</b> <i>Руководители: Первушина И.А.,</i>

		<i>Струкова Е.Н., Орлова Е.Д.</i>
7	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» Номинация: «Фототворчество»	<b>I место</b> Чапкевич Анна <b>II место</b> Йулдошева Сабина <i>Руководитель: Орлова Е.Д.</i> <b>III место</b> Нишанова Софья <i>Руководитель: Струкова Е.Н.</i>
8	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» Номинация: «Баннер социальной рекламы»	<b>II место</b> 1-б класс <i>Руководители: Турцева Т.В.</i> <i>Горбачева С.В.</i>

#### Экскурсии, походы в театры, встречи

№ п\п	Мероприятие	Количество участников
1.	Участие в фестивале «Рождество Софии» (15.02.2020 г.)	6 обучающихся
2.	Участие в фестивале «Рождество Софии» (15.02.2020 г.)	9 обучающихся
3.	Посещение бассейна (15.01.2020 г.)	8 обучающихся
4.	Посещение бассейна (22.01.2020 г.)	8 обучающихся
5.	Экскурсия на мастер-класс «Мама Рома» (22.01.2020 г.)	15 обучающихся
6.	Экскурсия к художнику Мартынову Н.У. (27.01.2020г.)	13 обучающихся
7.	Экскурсия в Музей-дачу Пушкина (30.01.2020 г.)	12 обучающихся
8.	Посещение бассейна (29.01.2020 г.)	6 обучающихся
9.	Экскурсия в Музей Царскосельский Лицей (03.02.2020 г.)	8 обучающихся
10.	Посещение бассейна (12.02.2020 г.)	5 обучающихся
11.	Экскурсия в Музей-дачу А.С. Пушкина (13.02.2020 г.)	11 обучающихся
12.	Посещение спектакля «Поллианна» (15.02.2020 г.)	9 обучающихся
13.	Посещение кинотеатра «Дружба» (14.02.2020г.)	3 обучающихся
14.	Посещение круглого стола «Обсуждение художественного фильм «Союз спасения»» (19.02.2020 г.)	4 обучающихся
15.	Посещение бассейна (26.02.2020 г.)	8 обучающихся
16.	Экскурсия в музей Железнодорожного транспорта России (26.02.2020 г.)	13 обучающихся
17.	Экскурсия в «Собор Святой Екатерины» (04.03.2020 г.)	15 обучающихся
18.	Посещение тематической выставки «Лаборатория профессий» (11.03.2020 г.)	27 обучающихся
19.	Экскурсия в музей «Ратная палата» (12.03.2020 г.)	13 обучающихся

20.	Посещение гало-концерта «Парус мечты» (23.09.20 г.)	10 обучающихся
21.	Экскурсия в частный приют для бездомных животных Пушдомик (17.11.20 г.)	11 обучающихся
22.	Экскурсия в музей «Историко-литературный» (19.11.2020 г.)	5 обучающихся
23.	Посещение фестиваля «Территория добра» (15.11.20 г.)	8 обучающихся

Кружки в ГБОУ школе-интернате № 67:

«Футбол»

«Общая физическая подготовка»

Руководитель:

инструктор по физической культуре

Кучин Леонид Сергеевич.

«Деревянное зодчество»

*Посещение районных кружков и секции*

➤ «Мукосолька» ДДЮТ г. Пушкин

Анализируя воспитательную работу ГБОУ школы-интерната № 67 , можно

сделать вывод:

- план по воспитательной работе школы-интерната № 67 выполнен;
- поставленные цели и задачи достигнуты;
- формы и методы работы с классами, группами соответствуют задачам, которые ставили классные руководители и воспитатели на учебный год;
- тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО;
- обучающиеся активно участвуют в мероприятиях класса и школы;
- работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно;
- посещаются уроки, используются разнообразные формы работы с учителями – предметниками и воспитателями;
- ведется строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий;
- обобщается опыт работы классных руководителей и воспитателей, но следует это делать более активно;
- педагоги при планировании и проведении внеклассных мероприятий учитывают уровень воспитанности и специфику развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- в 2020 году ГБОУ школа-интернат № 67 провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.
- проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.
- в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в городе последние мероприятия проходили дистанционно.

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Вся система внеурочной деятельности призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровьесбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность предметов, отражать специфику целей и задач школы, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности. Эмоциональная насыщенность занятий внеурочной деятельностью дополняет строгость учебного процесса. Кроме того, внеурочная деятельность решает еще одну важную задачу – расширяет культурное пространство школы. В этой сфере знакомство ученика с ценностями культуры происходит с учетом его личных интересов, его микросоциума.

Для реализации внеурочной деятельности используются формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом: экскурсии, заочные путешествия, мини-проекты, презентации, «круглые столы», кружки, секции, конференции, диспуты, выставки творческих работ, олимпиады, конкурсы, проекты, викторины, соревнования, поисковые исследования, деловые игры, тренинги и т.д.

В 2020 году в ГБОУ школа-интернат № 67 внеурочная деятельность организована по направлениям:

- общекультурное, направленное на развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности, формирование гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему.

<b>I полугодие 2020г.</b>	<b>II полугодие 2020г.</b>
«Фонетическая ритмика», «Кудесники», «Своими руками творим чудеса», «Самodelкин», «Финансовая грамотность», «Мир профессий»	«Своими руками творим чудеса», «Фонетическая ритмика», «Мы и наш мир», «Культура общения», «Когда душа поет», «Кругозор»

- спортивно-оздоровительное, направленное на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

<b>I полугодие 2020г.</b>	<b>II полугодие 2020г.</b>
«Ритмика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Жизнь без опасностей», «Подвижные игры», «Здоровей-ка», «По дорожкам здоровья», «За здоровый образ жизни», «Безопасность жизни», «Будь здоров», «Школа здоровья», «Береги здоровье»	«Подвижные игры», «Здоровей-ка», Ритмика, «По дорожкам здоровья», «За здоровый образ жизни», «Безопасность жизни», «Моё здоровье», «Будь здоров», «Береги здоровье», «Школа здоровья»

- общеинтеллектуальное, направленное организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

І полугодие 2020г.	ІІ полугодие 2020г.
«Умники и умницы», «Знай и люби родной язык», «Компьютерная грамотность» «Знатоки русского языка», «Загадочный русский язык», «За страницами учебника», «Синтаксические загадки»	«Умники и умницы», «Математика для всех», «Подготовка к ГВЭ», «Компьютерная грамотность», «Знатоки русского языка», «Знай и люби родной язык», «За страницами учебника», «Загадочный русский язык», «Синтаксические загадки»

- социальное, направленное на воспитание ценностного отношения к окружающей среде; формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения с окружающими.

І полугодие 2020г.	ІІ полугодие 2020г.
«Азбука общения», «Я-успешный ученик», «Этикет: азбука добра», «Школа добрых дел», «По дороге без опасности», «Мой мир», «Наш класс», «Мы и наш мир», «Культура общения»	«Азбука добра», «Азбука общения», «Школа добрых дел», «По дороге безопасности», «Этикет: азбука добра», «Финансовая грамотность», «Наш класс», «Soft-skills – навыки XXI века», «Выбираем профессию», «Мир профессий», «Самodelкин», «Я – успешный ученик»

- духовно-нравственное, направленное на формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп, об отношениях между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки; усвоение правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.

І полугодие 2019г.	ІІ полугодие 2019г.
«Азбука добра», «Дорогою добра», «Основы православной культуры», «Путешествие по Санкт-Петербургу», «История и культура Санкт-Петербурга», «Юный петербуржец», «Чудесный город», «Наследие веков»	«Дорогою добра», «Юный петербуржец», «Путешествие по Санкт-Петербургу», «Уроки доброты», «Страницы жизни Санкт-Петербурга», «Чудесный город», «Наследие веков», «История и культура Санкт-Петербурга», «Многоликий Петербург», «Основы православной культуры»

**Вывод:** Основным результатом внеурочной деятельности является развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мир

#### **V Содержание и качество подготовки**

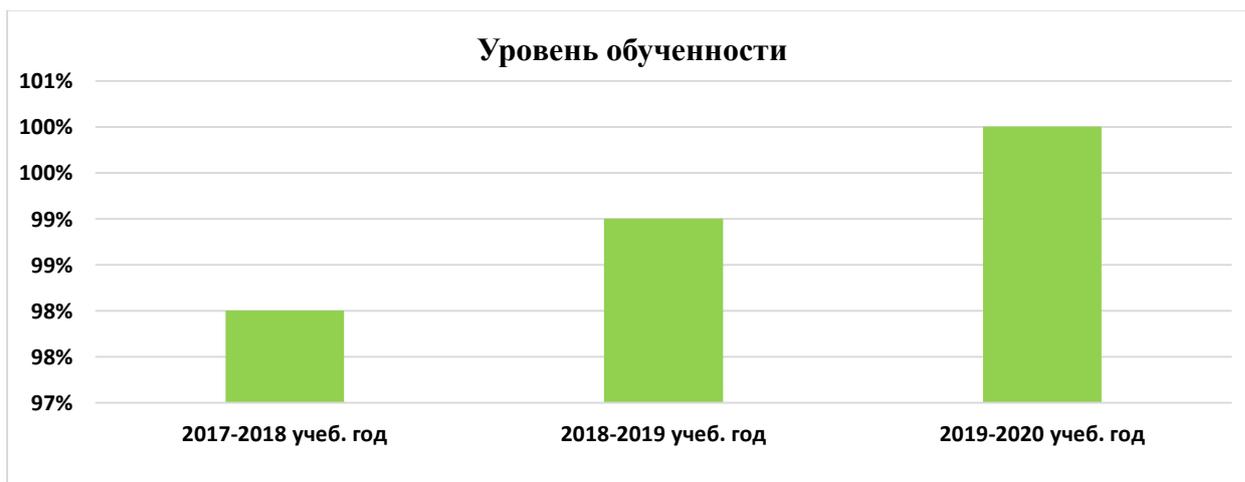
##### **Статистика показателей за 2017—2020 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец	205	219	300	318

	учебного года, в том числе:				
	- начальная школа	76	110	139	143
	- основная школа	104	109	127	141
	- классы «Особый ребёнок»	25	27	34	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0	0
	- начальная школа	1	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- классы «Особый ребёнок»	0	0	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0

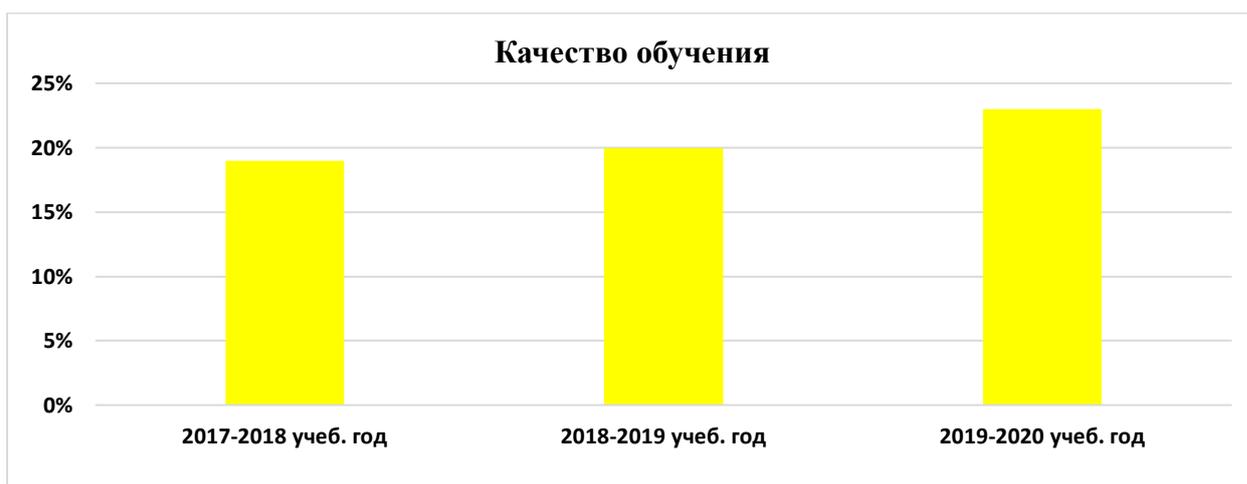
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ГБОУ школы-интерната №67.

*Динамика уровня обученности за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы*



**Вывод:** Прослеживается положительная динамика уровня обученности в 2019-2020 учебном году по сравнению с предыдущими учебными годами.

*Динамика качества обучения за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы*



**Вывод:** Прослеживается положительная динамика качества обучения с 2018 по 2020 учебный год.

Профильного и углубленного обучения ГБОУ школе - интернате №67 нет.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-ый класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году в школе-интернате №67 выдержаны.

В 2019 – 2020 учебном году в школе - интернате № 67 выпускной 9-ый класс был один.

По списку в 9 классе – 14 обучающихся.

**Окончили 9 класс и получили аттестат об основном общем образовании –14 обучающихся (Протокол педагогического совета № 9 от 09.06.20 г.).**

#### **VI. Востребованность выпускников**

##### **Продолжение образования выпускников 9 классов**

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс других учебных заведений	Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
<b>2018</b>	14	0	13
<b>2019</b>	12	1	8
<b>2020</b>	14	3	9

##### **Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2020 года**

№ ОУ	всего выпускников 9 классов	Из них продолжили получение среднего образования				в армии	трудоустроенные	не трудоустроены	Из общего количества выпускников в выбыли из Санкт-Петербурга
		в 10 классе дневных ОУ	в вечерней школе (центре образования)	в ОУ НПО/С ПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразовании)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ГБОУ школ а – интер нат № 67	14	3	0	9	0	0	2	0	2
---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Таким образом, 2020 году обеспечена занятость всех выпускников 9-го класса.

## ***VII. Организации образовательной деятельности в условиях использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.***

### **1. Краткое описание модели организации оценочной деятельности.**

В ГБОУ школе-интернате № 67 Пушкинского района Санкт-Петербурга была использована **модель «Осуществление дистанционного обучения на основе специальной оболочки (среды, программного обеспечения) с элементами модели «Использование различных инструментов получения обратной связи».**

1.1. Возможность задавать траекторию изучения учебных материалов (последовательность изучения тем курса, контролировать в автоматизированном режиме успешность изучения каждой темы, обеспечивать автоматизированный перевод учащегося к изучению каждой следующей темы курса в зависимости от успешности изучения им предыдущего материала, детализировать работу над ошибками.

Для реализации этого методическими объединениями школы-интерната № 67 были выбраны образовательные платформы: РЭШ и Учи-ру.

Преимущества:

- на платформах размещены готовые видеоуроки, соответствующие программному материалу, небольшие по объёму, ёмкие;
- проверка заданий осуществлялась автоматически (экономия времени учителя);
- есть возможность выбора заданий в зависимости от психолого-педагогических особенностей класса;
- есть возможность вернуться и исправить ошибки, на которые было указано автоматически;
- новизна для детей, что способствовало повышению учебной мотивации.

В период применения ДОТ с реализацией этой части модели возникли следующие проблемы (недостатки):

- не все педагоги были технически подготовленными к использованию ДОТ, приходилось экстренно обучаться;
- образовательные платформы не были готовы к такому количеству пользователей и возникали проблемы с возможностью зайти на них, зарегистрироваться, выполнить задание;
- не все обучающиеся были достаточно технически оснащены для работы на образовательных платформах;
- так как школа коррекционная, то возможность индивидуализации и дифференциации при работе с платформами недостаточна;
- нет уверенности, что ученик выполнял задания самостоятельно.

1.2. Индивидуализация и дифференциация процесса обучения.

Данный аспект реализовывался посредством Zoom, Skype, электронной почты, социальных сетей (группы ВКонтакте); мессенджеров WhatsApp и Viber.

Преимущества:

- доступность;
- возможность индивидуализировать объём и сложность задания;
- возможность непосредственного контакта учитель-ученик;
- возможность работы в реальном времени.

Недостатки и трудности:

- обучающиеся не всегда придерживаются времени Дедлайна, поэтому процесс обучения растягивается во времени;
- для педагога большой объём материала для проверки;
- педагогам пришлось перестраиваться, т.к. преподавание в таком режиме предполагает укрупнение дидактических единиц и блочно-модульное преподавание курсов;
- не всегда обучающиеся могут самоорганизоваться;
- не всегда дети сразу и без дополнительных разъяснений могут понять инструкцию или придерживаться её, поэтому возрастает роль индивидуальных консультаций;
- не всегда задания выполняются обучающимися самостоятельно.

**2. При оценивании обучающихся использовались разнообразные методы и формы**, взаимно дополняющие друг друга: письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдение, тесты, чтение наизусть, метод «Портфолио» и т.д.

**3. Оценка опыта работы школы в период обучения с использованием ДОТ и ЭО:**

- педагоги школы-интерната в максимально короткие сроки повысили квалификацию и приобрели навыки работы по использованию ДОТ;
- осуществление дистанционного обучения позволило педагогам на практике понять и оценить положительные и отрицательные моменты обучения с использованием ДОТ, необходимость дальнейшей работы в этом направлении;
- обучение в таком формате и в режиме самоизоляции способствовало укреплению взаимоотношений и взаимопонимания между детьми и родителями, хотя ближе к концу учебного года наблюдалась некоторая усталость как родителей, так и обучающихся, что обусловлено низкой способностью к саморегуляции и волевому усилию наших обучающихся;
- для детей с ОВЗ (ЗПР) обучение только с использованием ДОТ и ЭО затруднительно, так как для таких обучающихся большое значение имеет личный контакт с педагогом, иногда даже с определённым педагогом. К тому же в школе-интернате всегда есть психолог, дефектолог, логопед, которые в случае необходимости всегда могут прийти на помощь учителю. А в дистанционном режиме специалисты оказывают консультативную помощь как родителям, так и детям, но этого недостаточно.

**4. Перспективы развития.**

Обучение исключительно только с использованием ДОТ и ЭО в школе-интернате № 67 в силу психолого-педагогических особенностей наших обучающихся считаем нецелесообразным. Однако, такой формат возможно использовать как дополнительный ресурс при обучении как на уроках, так и во внеурочной деятельности. На данном этапе школа видит применение ДОТ для надомного обучения, домашних заданий, проектов, обучения часто (долго) болеющих обучающихся. В будущем хорошо бы было создать портала образовательного учреждения для всех участников образовательных отношений.

### ***VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В ГБОУ школе-интернате №67 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ГБОУ школе-интернате №67, — 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов.

### ***IX. Оценка кадрового обеспечения***

На период самообследования в ГБОУ школе-интернате №67 работает 89 педагогов, из них 12 — совместителей. В 2020 году аттестацию прошли 13 человека — на высшую квалификационную категорию – 6 человек, на первую квалификационную категорию – 7 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ школе-интернате №67 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ГБОУ школы-интерната №67 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ школе-интернате №67 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ГБОУ школе-интернате №67 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ГБОУ школе-интернате №67 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### ***X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

#### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	<i>Учебная</i>	6907 256	5837 256
2	<i>Педагогическая</i>	370	1146
3	<i>Художественная</i>	6300	1220
4	<i>Справочная</i>	270	150
5	<i>Языковедение, литературоведение</i>	453	318
6	<i>Естественно-научная</i>	55	63
7	<i>Техническая</i>	57	360

8	Общественно-политическая	37	10
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20.05.2020 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 350 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 150. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ГБОУ школы-интерната №67.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### ***XI. Оценка материально-технической базы***

Материально-техническое обеспечение ГБОУ школы-интерната №67 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ГБОУ школе-интернате №67 оборудованы:

- 27 учебных кабинета и 8 кабинетов для специалистов, каждый из которых оснащен современной мультимедийной техникой,
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерам «Максим», и др.).

. На первом этаже оборудованы сенсорная комната, соляная пещера, малый спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудованы библиотека с читальным залом, танцевальный зал, спортивный и актовый залы. На третьем этаже тренажёрный зал,

Для занятий на улице территория ГБОУ школы-интерната №67 оборудована спортивной площадкой.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b><i>Образовательная деятельность</i></b>		
Общая численность учащихся	Человек	315
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	157
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	148
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей чис-	Человек	56

ленности обучающихся		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек	172
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - районный уровень - регионального уровня - Всероссийский уровня - международного уровня	Человек	55 94 1 22
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	101
- с высшим образованием		77
- высшим педагогическим образованием		77
- средним профессиональным образованием		12
- средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек	93
- с высшей		47
- первой		46

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ школы-интерната №67 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ГБОУ школы-интерната №67 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.